

PROFILO DELLE COMPETENZE IN RIFERIMENTO ALLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

LIVELLI DELLA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE CHIAVE DIMENSIONI DEL PROFILO	CLASSE PRIMA			
	1 INIZIALE	2 BASILARE	3 INTERMEDIO	4 AVANZATO
<p>COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</p> <p>Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.</p>	<p>Conta in senso progressivo, coadiuvato da strumenti o da una persona.</p> <p>Riconosce i numeri naturali proposti in modo concreto.</p> <p>Associa al numero quantità minime di oggetti.</p> <p>Confronta le uguaglianze.</p> <p>Discrimina le caratteristiche evidenti degli oggetti.</p> <p>Discrimina caratteristiche solo di oggetti piani.</p> <p>Osserva con attenzione il suo corpo.</p>	<p>Conta in senso progressivo e regressivo i numeri proposti.</p> <p>Riconoscere e riproduce i numeri naturali proposti.</p> <p>Confronta il numero a quantità basilari.</p> <p>Opera con l'addizione e la sottrazione, concretamente e con piccole quantità.</p> <p>Discrimina le caratteristiche degli oggetti.</p> <p>Individua e risolve semplici e concrete situazioni problematiche.</p> <p>Osserva e analizza le principali caratteristiche di oggetti piani e solidi.</p> <p>Osserva e descrive il proprio corpo.</p> <p>Realizza semplici manufatti.</p>	<p>Conta in senso progressivo e regressivo associando al numero la quantità.</p> <p>Riconoscere i numeri naturali ordinali e cardinali.</p> <p>Confronta i numeri e conosce le simbologie di maggiore, minore, uguale e disuguale.</p> <p>Opera in modo sicuro con l'addizione e la sottrazione in modo concreto e quantità proposte.</p> <p>Classifica oggetti in base ad analogie e differenze.</p> <p>Rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche.</p> <p>Analizza e intuisce caratteristiche di oggetti piani e solidi.</p> <p>Descrive il proprio corpo utilizzando i cinque sensi.</p> <p>Segue le procedure per la realizzazione di semplici manufatti.</p>	<p>Conta in senso progressivo e regressivo associando al numero la quantità.</p> <p>Riconoscere i numeri naturali ordinali e cardinali.</p> <p>Confronta i numeri e conosce le simbologie di maggiore, minore, uguale e disuguale.</p> <p>Opera in modo sicuro e veloce con l'addizione e la sottrazione anche nel calcolo mentale.</p> <p>Discrimina oggetti e situazioni in contesti vari.</p> <p>Risolve situazioni problematiche complesse.</p> <p>Rappresenta, analizza e intuisce caratteristiche di oggetti piani e solidi.</p> <p>Descrive il proprio corpo utilizzando i cinque sensi.</p> <p>Organizza e segue le procedure per la realizzazione di manufatti.</p>

LIVELLI DELLA SCUOLA PRIMARIA: **CLASSE SECONDA**

COMPETENZE CHIAVE DIMENSIONI DEL PROFILO	CLASSE SECONDA			
	1 INIZIALE	2 BASILARE	3 INTERMEDIO	4 AVANZATO
<p>COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</p> <p>Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.</p>	<p>Conta con l'aiuto dell'insegnante e dei compagni in senso progressivo e regressivo entro il cento.</p> <p>Esegue se guidato calcoli scritti e mentali di numeri entro il cento.</p>	<p>Conta in senso progressivo e regressivo entro il cento.</p> <p>Esegue semplici calcoli scritti e mentali di numeri entro il cento.</p>	<p>Conta in modo abbastanza sicuro senso progressivo e regressivo entro il cento.</p> <p>Esegue calcoli scritti e mentali di numeri entro il cento.</p> <p>Comprende e risolve facili problemi e descrive il procedimento seguito.</p> <p>Riconosce sempre e rappresenta forme del piano e dello spazio.</p> <p>Riconosce le principali caratteristiche e il modo di vivere di organismi animali e vegetali.</p> <p>Osserva e descrive lo svolgersi di alcuni fenomeni e formula domande sulla base di ipotesi personali.</p> <p>Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprire le funzioni e i possibili usi.</p>	<p>Conta in modo spedito senso progressivo e regressivo entro il cento.</p> <p>Esegue con sicurezza calcoli scritti e mentali di numeri entro il cento.</p> <p>Comprende e risolve facili problemi e descrive il procedimento seguito.</p> <p>Riconosce sempre e rappresenta forme del piano e dello spazio.</p> <p>Riconosce le principali caratteristiche e il modo di vivere di organismi animali e vegetali.</p> <p>Osserva e descrive lo svolgersi di alcuni fenomeni e formula domande sulla base di ipotesi personali.</p> <p>Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprire le funzioni e i possibili usi.</p>

			<p>Segue le procedure per la realizzazione di semplici manufatti apportando un contributo personale dimostrando originalità.</p> <p>Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente che condivide con gli altri.</p>	<p>Segue le procedure per la realizzazione di semplici manufatti apportando un contributo personale dimostrando originalità.</p> <p>Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente che condivide con gli altri.</p>
--	--	--	--	--