



**DIPARTIMENTO MATEMATICA**  
**CLASSE SECONDA**  
**1° QUADRIMESTRE**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice</li><li>• Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo</li><li>• Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo</li><li>• Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...)</li><li>• Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contare in senso progressivo e regressivo e per salti</li><li>• Leggere e scrivere i numeri naturali almeno fino a 100</li><li>• Padroneggiare strategie di calcolo orale</li><li>• Riconoscere il valore posizionale delle cifre</li><li>• Confrontare e ordinare le quantità numeriche</li><li>• Comprendere e applicare la procedura per eseguire addizioni e sottrazioni con il cambio, moltiplicazioni e divisioni</li><li>• Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• I numeri naturali almeno entro il 100</li><li>• Il valore posizionale delle cifre</li><li>• Addizioni e sottrazioni tra numeri naturali almeno entro il 100</li><li>• I numeri naturali in base 10</li><li>• Moltiplicazione come addizione ripetuta</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Confrontare e ordinare quantità utilizzando i simboli <math>&gt;</math> <math>&lt;</math> <math>=</math></li><li>• Operare con i numeri almeno entro il 100</li><li>• Eseguire calcoli relativi all'addizione e alla sottrazione</li><li>• Acquisire strategie di calcolo mentale</li><li>• Eseguire semplici calcoli mentali (addizione, sottrazione e moltiplicazione come addizione ripetuta)</li><li>• Calcolare il risultato di semplici addizioni e sottrazioni usando metodi e strumenti diversi in situazioni concrete</li></ul>

<p>rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce e quantifica, in casi semplici situazioni di incertezza</li> <li>• Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici</li> <li>• Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</li> <li>• Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri</li> <li>• Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...)</li> <li>• Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper risolvere un problema graficamente o simbolicamente con l'operazione e la risposta</li> <li>• Rappresentando una situazione problematica individuando i dati nascosti, mancanti, inutili, sovrabbondanti.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire semplici operazioni di moltiplicazione come addizione ripetuta</li> <li>• Conoscere e rappresentare quantità</li> <li>• Leggere e scrivere i numeri almeno entro il 100 in ordine progressivo e regressivo.</li> </ul>
---	---	--	--



**DIPARTIMENTO MATEMATICA**  
**CLASSE SECONDA**  
**2° QUADRIMESTRE**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice</li><li>• Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo</li><li>• Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo</li><li>• Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...)</li><li>• Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contare in senso progressivo e regressivo e per salti</li><li>• Leggere e scrivere i numeri naturali almeno fino a 100</li><li>• Padroneggiare strategie di calcolo orale</li><li>• Riconoscere il valore posizionale delle cifre</li><li>• Confrontare e ordinare le quantità numeriche</li><li>• Comprendere e applicare la procedura per eseguire addizioni e sottrazioni con il cambio, moltiplicazioni e divisioni</li><li>• Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• I numeri naturali almeno entro il 100</li><li>• Il valore posizionale delle cifre</li><li>• Addizioni e sottrazioni tra numeri naturali almeno entro il 100</li><li>• I numeri naturali in base 10</li><li>• Moltiplicazione come addizione ripetuta</li><li>• Oggetti in un ambiente</li><li>• Prime figure del piano</li><li>• Relazioni e prime loro rappresentazioni</li><li>• Confronto di grandezze</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Confrontare e ordinare quantità utilizzando i simboli <math>&gt; &lt; =</math></li><li>• Operare con i numeri almeno entro il 100</li><li>• Eseguire calcoli relativi all'addizione e alla sottrazione</li><li>• Acquisire strategie di calcolo mentale</li><li>• Eseguire semplici calcoli mentali (addizione, sottrazione e moltiplicazione come addizione ripetuta)</li><li>• Calcolare il risultato di semplici addizioni e sottrazioni usando metodi e strumenti diversi in situazioni concrete</li></ul>

<p>grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce e quantifica, in casi semplici situazioni di incertezza</li> <li>• Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici</li> <li>• Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria</li> <li>• Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri</li> <li>• Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...)</li> <li>• Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper risolvere un problema graficamente o simbolicamente con l'operazione e la risposta</li> <li>• Rappresentando una situazione problematica individuando i dati nascosti, mancanti, inutili, sovrabbondanti</li> <li>• Avviare alla conoscenza delle principali figure geometriche dello spazio</li> <li>• Riconoscere la posizione delle rette sul piano</li> <li>• Intuire il concetto di perimetro ed area di figure piane.</li> <li>• Effettuare misura ed esprimerle secondo unità di misura non convenzionale</li> <li>• Rappresentare semplici relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle</li> <li>• Riconoscere in semplici contesti gli eventi certi, possibili, impossibili.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire semplici operazioni di moltiplicazione come addizione ripetuta</li> <li>• Conoscere e rappresentare quantità</li> <li>• Leggere e scrivere i numeri almeno entro il 100 in ordine progressivo e regressivo</li> <li>• Localizzare se stessi ed oggetti nello spazio utilizzando i concetti topologici</li> <li>• Orientarsi nello spazio</li> <li>• Riconoscere, disegnare e denominare forme geometriche semplici</li> <li>• Effettuare spostamenti e percorsi seguendo istruzioni</li> <li>• Riconoscere confini e regioni</li> <li>• Classificare oggetti</li> <li>• Costruire e rappresentare insiemi in base ad una data proprietà</li> <li>• Ordinare elementi in base ad un criterio assegnato e riconoscere ordinamenti dati</li> <li>• Utilizzare tabelle, grafici, schemi per rappresentare relazioni</li> <li>• Osservare e ordinare grandezze.</li> </ul>
--	---	--	---