



**CAMPO DI ESPERIENZA "I DISCORSI E LE PAROLE"**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ (l'alunno è in grado di...)</b>	<b>CONOSCENZE (l'alunno conosce)</b>
– Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.	<b><u>ANNI 3</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Esprimersi attraverso il linguaggio verbale.</li><li>– Utilizzare termini nuovi.</li><li>– Comprendere messaggi verbali.</li><li>– Formulare frasi minime.</li><li>– Chiedere il significato di parole nuove.</li><li>– Manifestare con le parole le proprie emozioni e sentimenti.</li></ul>	<b><u>ANNI 3</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Frase Minima</i></li></ul>
	<b><u>ANNI 4</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Esprimersi attraverso il linguaggio verbale arricchendolo.</li><li>– Utilizzare termini nuovi in modo appropriato.</li><li>– Comprendere messaggi verbali e contestualizzarli.</li><li>– Formulare frasi strutturate.</li><li>– Chiedere il significato delle parole.</li><li>– Manifestare con le parole le proprie emozioni e sentimenti.</li></ul>	<b><u>Anni 4</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Frase strutturate (Es: Io sono andato al parco) e contestualizzata (Es: A pranzo – Non mi piace la pasta rossa, la voglio bianca)</i></li></ul>
	<b><u>ANNI 5</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Esprimersi correttamente attraverso il linguaggio verbale.</li><li>– Utilizzare termini nuovi in modo appropriato e corretto.</li><li>– Comprendere messaggi verbali complessi e non e contestualizzarli.</li><li>– Strutturare frasi complete.</li><li>– Chiedere il significato di parole nuove ed utilizzarle.</li><li>– Manifestare con le parole le proprie emozioni e sentimenti.</li></ul>	<b><u>Anni 5</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Frase contestualizzata e Precisa (Es: A pranzo- Maestra non mi piace la pasta al pomodoro, per favore me la dai bianca?)</i></li><li>• <i>Vocabolario adeguato all'età</i></li></ul>



<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ (l'alunno è in grado di...)</b>	<b>CONOSCENZE (l'alunno conosce)</b>
– Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.	<b><u>ANNI 3</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Prendere coscienza delle proprie capacità di comunicazione ed espressione.</li><li>– Instaurare relazioni utilizzando il linguaggio verbale.</li><li>– Esprimere emozioni e sentimenti privilegiando il linguaggio verbale.</li><li>– Esprimere raccontando il proprio vissuto.</li></ul>	<b><u>ANNI 3</u></b> <p><i>Bisogni primari e situazioni.</i></p>
	<b><u>ANNI 4</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>– <i>Acquisire fiducia nelle proprie capacità.</i></li><li>– <i>Instaurare relazioni utilizzando il linguaggio verbale.</i></li><li>– <i>Esprimere emozioni e sentimenti utilizzando il linguaggio verbale.</i></li><li>– <i>Esprimere il proprio vissuto raccontandolo con termini appropriati.</i></li></ul>	<b><u>ANNI 4</u></b> <p><i>Emozioni (Es: gioia, paura...)</i> <i>Situazioni (Es: piscina, parco...)</i> <i>Vissuto (Es: il bambino racconta ciò che ha fatto a casa)</i></p>
	<b><u>ANNI 5</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>– <i>Acquisire fiducia nelle proprie capacità.</i></li><li>– <i>Instaurare e affinare relazioni utilizzando il linguaggio verbale.</i></li><li>– <i>Esprimere emozioni e sentimenti utilizzando il linguaggio verbale.</i></li><li><i>Esprimere il proprio vissuto con termini appropriati e significativi.</i></li></ul>	<b><u>ANNI 5</u></b> <p><i>Esperienze (Es: il bambino racconta che ha costruito il trenino con il papà)</i> <i>Vissuti (Es: il bambino racconta episodi di vita familiare)</i> <i>Emozioni (Es: gioia, paura, meraviglia...)</i></p>



<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ (l'alunno è in grado di...)</b>	<b>CONOSCENZE (l'alunno conosce)</b>
– Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.	<b><u>ANNI 3</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare racconti,</li><li>• Ripetere rime e filastrocche.</li><li>• Interpretare situazioni.</li></ul>	<b><u>ANNI 3</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Semplici rime</li><li>• Semplici filastrocche</li></ul>
	<b><u>Anni 4</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare racconti,</li><li>• Ripetere rime e filastrocche.</li><li>• Interpretare situazioni.</li><li>• Sperimentare il metalinguaggio.</li></ul>	<b><u>Anni 4</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rime composte</li><li>• Filastrocche</li><li>• Gioco-dramma</li></ul>
	<b><u>Anni 5</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare racconti,</li><li>• Ripetere rime e filastrocche.</li><li>• Interpretare situazioni.</li><li>• Sperimentare il metalinguaggio.</li></ul>	<b><u>Anni 5</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rime composte</li><li>• Filastrocche</li><li>• Parole nuove (Es: tutolo, raspo, lanceolata...)</li></ul>



<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ (l'alunno è in grado di...)</b>	<b>CONOSCENZE (l'alunno conosce)</b>
– Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole.	<b><u>3 ANNI</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Ascoltare semplici storie</i></li></ul>	<b><u>3 ANNI</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Racconti semplici</i></li></ul>
	<b><u>4 ANNI</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Ascoltare e riprodurre semplici racconti</i></li><li>• <i>Chiedere spiegazioni</i></li></ul>	<b><u>4 ANNI</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Racconti semplici e significati (Es: Cappuccetto Rosso raccoglie i fiori per la nonna)</i></li></ul>
	<b><u>5 ANNI</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Ascoltare riprodurre racconti più complessi.</i></li><li>• <i>Utilizzare le parole in modo funzionale alle situazioni</i></li></ul>	<b><u>5 ANNI</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Racconti complessi e situazioni concrete (Es: Cappuccetto Rosso va nel bosco, raccoglie i fiori per portarli alla nonna e trova il lupo.)</i></li></ul>



<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ (l'alunno è in grado di...)</b>	<b>CONOSCENZE (l'alunno conosce)</b>
<p>– Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività.</p>	<p><b><u>3 ANNI</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Iniziare ad esprimersi nei diversi linguaggi</li></ul>	<p><b><u>3 ANNI</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gestì (Es: muovere la mano per salutare) Azioni: (Es: Il bambino tira il grembiule alla maestra per attirare l'attenzione.</li><li>• Espressioni e parole</li></ul>
	<p><b><u>4 ANNI</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Esprimersi nei diversi linguaggi in modo personale e creativo</li></ul>	<p><b><u>4 ANNI</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Espressioni e parole (Es: -Maestra mi scappa la pipì)</li><li>• Segni, elaborati (Es: disegni)</li></ul>
	<p><b><u>5 ANNI</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Esprimersi nei diversi linguaggi in modo personale e creativo</li><li>• Confrontarsi con i pari in modo creativo</li></ul>	<p><b><u>5 ANNI</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Parole dette, scritte, elaborate Giochi di parole</li></ul>



<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ (l'alunno è in grado di...)</b>	<b>CONOSCENZE (l'alunno conosce)</b>
– Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prima forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e nuovi media.	<b><u>3 ANNI</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Approcciarsi al linguaggio scritto</i></li></ul>	<b><u>3 ANNI</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Primi disegni</i></li></ul>
	<b><u>4 ANNI</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Realizzare esperienze concrete con la lingua scritta e il segno grafico</i></li></ul>	<b><u>4 ANNI</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Lettura di immagini</i></li><li>• <i>Ritaglio di parole dai giornali.</i></li></ul>
	<b><u>5 ANNI</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Realizzare esperienze concrete con la lingua scritta e il segno grafico</i></li><li>• <i>Arricchire la gamma di abilità linguistiche attraverso la multimedialità</i></li></ul>	<b><u>5 ANNI</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Giochi di parole con il PC.</i></li><li>• <i>Assemblaggio di lettere.</i></li><li>• <i>Assemblaggio di lettere.</i></li><li>• <i>Disegno elaborato e contestualizzato.</i></li></ul>